



BERATUNG | COACHING | TRAINING e.U.®

Anforderungen des

Fachliches Know-how

Pädagogisches Know-how

Lernen – Lehren – Motivieren – Interagieren

Junge Menschen mit Humor und Leichtigkeit begleiten

Denken in Auswirkungen

LehrlingsAusbilders
„Wachstums-Förderer“ unserer Lehrlinge

**Starke Persönlichkeit als
LehrlingsausbilderIn**

Selbstreflexion
Gesprächsführung

Psychologisches Know-how

breit + flexibel

bereichsübergreifend und fit für die Arbeitswelt 4.0

Ausbildung für Lehrlings-Verantwortliche = Zukunfts-Förderer der Jugendlichen

Ob die Berufsausbildung der Jugendlichen gelingt, hängt weitgehend von den Ausbildern ab. Sie nehmen eine **absolute Schlüsselfunktion** in der Entwicklung der Nachwuchskräfte ein!

AusbilderInnen/ MeisterInnen /Lehrkräfte haben die Verantwortung, den jungen MitarbeiterInnen in der Berufsbildung neben dem sozialen auch das fachliche Rüstzeug zu geben. Dazu kommt, dass sich die Tätigkeiten und Aufgaben der Lehrlings- und Berufsbilder ständig verändern. Neue Technologien, die Digitalisierung, andere Kulturen, Integration etc. – all das hat Auswirkungen auf die Ausbildung und die Methoden der Ausbilder.

Lehrlinge benötigen Halt und Orientierung!

Anforderungen und Aufgaben des Lehrlingsausbilder/in:

- Vorbildfunktion als Ausbilder
- Fachliches Know-how
- Pädagogisches Know-how
- Psychologisches Know-how
- Die besonders prägende Entwicklungsphase der Jugendlichen verstehen
- Arbeitsmotivation fördern = Integration in den beruflichen Alltag
- Brückenbauer zwischen Jung und Alt
- Starke Persönlichkeit als LehrlingsaufbilderIn

Dafür geben wir Ihnen einen Methoden-Koffer mit Tools in die Hand:

- a) Ziel- und lösungsfokussierte Gesprächsführung (Coaching-Ansatz)
 - mit Beispielen aus dem täglichen Berufsleben
- b) Wirkungsvolles Lernen (pädagogisches Rüstzeug)
 - Aktivierung der Selbstreflexion bei den Lehrlingen
 - Training von „Denken in Auswirkungen“
 - Behaltenswahrscheinlichkeit stärken
 - Über den eigenen Tellerrand „schauen lernen“ - Denken in Auswirkungen
 - Stärken erkennen & fördern
- c) Entwicklungsphasen durch konkrete Interventionen verstärken
 - Begleitung des Jugendlichen zum jugendlichen Erwachsenen
 - Zielvereinbarungen, Selbstvertrauen
- d) Gruppen-Zusammengehörigkeit stärken
 - Ausgrenzungen erkennen + verhindern
 - Empathie: sich in die Gedankenwelt des anderen hinein versetzen
- e) Die intrinsische Motivation der Lehrlinge aktivieren



Mentoren-Ausbildung für Lehrlings-Verantwortliche

Junge Menschen liegen Ihnen und uns am Herzen!

Ziel ist, den Lehrlingen eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten und sie in diesem schwierigen Lebensabschnitt bestmöglich zu begleiten.

Eine perfekte Lehrlingsausbildung ist für Unternehmen eine große Chance und ausgezeichnete Möglichkeit, schon früh Talente zu entdecken, an das Unternehmen zu binden und so zu fördern, dass sie das Zeug zu Spitzenkräften haben.

KL-BERATUNG | COACHING | TRAINING e.U.

AusbilderInnen begleiten nicht nur Lehrlinge mit unserem Seminar-Programm „Just Be Yourself“ während der Lehrjahre, sondern unterstützen auch Ihre Lehrlings-Ausbilder mit einem ganzheitlichen, praxisorientierten Konzept zur richtigen Anleitung und Unterstützung während dieser Phase.

Die Qualität der Ausbildung hängt von der Qualifikation und dem Engagement des Ausbilders ab.

Empathie und die Fähigkeit zur Selbstreflexion, die Rolle als Vorgesetzter sowie auch als Vertrauensperson und Ansprechpartner bei Schwierigkeiten, das richtige Gespür zwischen freundschaftlichem Lehrer und Führungskraft, vor allem Gesprächsführung, Fragetypen oder richtige Feedback-Gespräche sind u.a. Bestandteile unseres Schulungs-Angebotes:

Machen Sie Ihre Schützlinge mit unserer Unterstützung zu High Potentials!

3 Module zu jeweils 2 Tagen – Seminar für Lehrlings-Ausbilder

Unsere Methodik & Haltung

Basierend auf unserem Menschenbild sind wir der systemisch-lösungsorientierten Haltung verbunden.

Methoden aus dem Coaching- Führungs- und Kommunikationsbereich, unsere – zugegebenermaßen – „etwas unkonventionelle“ – aber sehr effektive und erfolgreiche Vermittlung von Wissen und der ständige Bezug zu dem Unternehmensalltag helfen allen Teilnehmern/Innen Erlerntes sofort umzusetzen:

1. „Accelerated Learning“ + „Learning by doing“ = 80 % Training und 20 % Theorie

Dieses Prinzip hat sich in vielen Seminaren und Trainings bewährt, denn es ermöglicht die umgehende Umsetzung in die Praxis. Kurze Fachinputs und -vorträge, praxisnahe Übungen und Beispiele u.v.m. Daneben noch Diagnostikmaterial und Transaktionsanalyse

2. Mit dem/den relevanten System/Systemen unterschiedliche Sichtweisen und Perspektiven einbeziehen.

3. Lösungs- Ressourcen- und Kompetenzorientierung:

Sich der vorhandenen Ressourcen bewusst sein, bestehende Stärken integrieren und den Fokus auf eine erwünschte Zukunft lenken.

4. Neue Wirklichkeiten co-konstruieren & erzielen:

Gemeinsam, partnerschaftlich, sparsam agierend: größtmögliche Wirkung bei geringstem Mitteleinsatz



Inhalte Modul I

1. Meine Rolle: Achtsamkeit als Lehrlings-AusbilderIn

- Was bedeutet es, Ausbilder/Ausbilderin für Lehrlinge zu sein?
- Gesamte Komplexität des Alltags + Anleitung/Lenkung und Vorbildwirkung unter einen Hut bringen.
- Mutvoll Halt und Orientierung geben.

2. ICH: Selbstreflexion als Lehrlings-AusbilderIn

- Kraftvolle Vorbildwirkung gibt Halt und Orientierung
- Meine Wertehaltung zu den Lehrlingen - der unsichtbare Wegweiser
- Emotionale Gelassenheit auch bei fordernden Situationen

3. Gesprächsführung – die Basis um die Lehrlinge zu erreichen

- Anerkennung
(= Traubenzucker für intrinsische Motivation der Lehrlinge)
- Eigenes Gesprächsmuster erkennen (kooperativ, konfrontativ, zu nett)
- Fragetypen (Ziel- lösungsorientierte- und Ressourcenfragen, Zirkuläre- Skalierungs- und Verschlimmerungsfragen)
- Umgang mit Angriffen – konstruktiver Dreh bei Angriffen bzw. Widerstand
- Struktur für Feedback-Gespräche – Wertschätzung im Gespräch
- aktives, richtiges ZUHÖREN
- Persönliche Entwicklungsprozesse der Lehrlinge in diesen Lebensjahren
- Lerntransfer: Plan – Ziel – Umsetzungsschritte

Inhalte Modul II

1. Pädagogische Psychologie – Lehren ist eine Kunst

- Gerhirnentwicklung in der Adoleszenz
- Lehren: Lernstrategien – Wissen vermitteln – Nachhaltigkeit gewährleisten
- Mut machen zur persönlichen Entwicklung
- Beziehungsmanagement

2. „Brückenbau“ – Koordination unterschiedlicher Arbeitsstile /Werte

- „echtes erleben/spüren“ unterschiedlicher Werte/Stile
- sich in die Denkhaltung der jungen Generation hineinversetzen
- Erkenntnis, den Jugendlichen „anders“ – auf ihrer Ebene zu begegnen (denken – sprechen – handeln = systemisches Denken)
- Wahrnehmen der Bedürfnisse, Nöte, Ängste, Belastungen und Probleme
- Unterstützung in der Persönlichkeits-Entwicklung

3. Gesprächsführung für Fortgeschrittene

- „Lern-Erfolgs-Gespräche“ (aus Fehlern lernen – Ziele vereinbaren – Meilensteine definieren)
- Führen schwieriger Gespräche z.B. Kleidung, Pünktlichkeit, Arbeitseinstellung, etc.
- Arbeit mit Emotionen bei Blockaden (z.B. Unsicherheit, Über- od. Unterforderung)
- Beurteilungsgespräche:
wohlwollend mit respektvollem Anstoß für die Weiterentwicklung

Inhalte Modul III

1. Stärkung der Persönlichkeit der Jugendlichen

- Jungen Menschen ein „selbstsicheres Auftreten“ vermitteln
- Berufliche Ziele fokussieren
- Vorbereitung in den Gesellenstatus

2. Zusammengehörigkeit der Lehrlinge stärken

- Die Beziehungsarbeit für die Zukunft nützen

3. Konflikte als CHANCE

- a) Erkennen von Konflikten, sowie der unterschiedlichen Phasen (ev. im Kontext mit Eltern)
- b) Prävention – 3 Werkzeuge zur De-Eskalation
- c) Konfliktvermittler-Gespräch als Lehrlings-Ausbilder
- d) Mobbing erkennen und konstruktiv lösen

4. Planendes Denken der Lehrlinge stärken

- Pro aktives Denken/Sprechen/Handeln fördern

Investition

Für ein harmonisches, erfolgreiches „Mit-Einander“! Die Kombination aus verlässlichem Verhalten und Respekt im Umgang sind der Schlüssel zum Erfolg mit Jugendlichen.

Der Tarif je Beratertag beträgt EUR 1.600,- netto zzgl. 20% USt.

Darin inkl. sind Unterlagen, Vorbereitungen zu den Modulen, Erinnerungs-Mails, Vor- und Nachbesprechungen, sowie ein Flipchart-Protokoll.

Anfallende Reisekosten der Trainer werden extra verrechnet (Km-Geld lt. amtl. Satz).

Benötigte Nächtigungen der Trainer werden lt. Beleg in Rechnung gestellt.

Weiterbildungsmaßnahmen für Lehrlings-Ausbilder werden in Österreich stark gefördert. Bitte erkundigen Sie sich zu den Förderungen und der Beantragung bei Ihrer Wirtschaftskammer.

Termine

Gerne vereinbaren wir mit Ihnen ganz individuelle Termine, so dass Sie diese gut in Ihren Arbeitsprozess einbauen können.

Das Team von KL-BERATUNG | COACHING | TRAINING



MAG. SONJA PICHLER



BARBARA KOMATZ



MAG. MANFRED HUBER-DENK



VERONIKA KOLB-LEITNER, MSc
diplomierte Erwachsenenbildnerin und Trainerin
GF KL-BERATUNG | COACHING | TRAINING e.U.



MAG. MAGDALENA HELLWAGNER



DI (FH) ELISABETH RICHTER



CLAUDIA WERBESINKE

Unsere Kernkompetenz – hier liegen die Schlüssel für Ihren Erfolg!



BERATUNG | COACHING | TRAINING e.U.®

Veronika Kolb-Leitner, MSc.

Haslauer Siedlungsstraße 2/3 | 4893 Zell am Moos | Austria | Tel: +43 (0)6234 200 21 | Mob: +43 (0)664 124 99 55 | office@kl-beratung.com | www.kl-beratung.com

